

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР

 О.Ю. Сидоркина

«Утверждаю»

директор МБОУ «Хлебниковская СОШ»

 Н.В. Бадретдинов
Приказ № 151 -ОД
от 27 августа 2026г



***План работы учителя – дефектолога
на 2026-2027 учебный год***

Учитель-дефектолог:

Сунцова Ильдияр Ильясовна

С. Хлебниково

2026

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА СУНЦОВОЙ ИЛЬСИЯР ИЛЬЯСОВНЫ

МБОУ «Хлебниковская СОШ»

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оказание коррекционной помощи учащимся, имеющими трудности в обучении и с нарушениями интеллектуального развития.

Задачи:

- осуществлять диагностику познавательной сферы учащихся на различных этапах обучения
- разрабатывать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы по результатам диагностики учащихся
- организовывать и проводить занятия по индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим программам
- консультировать педагогов и родителей по проблемам развития и обучения учащихся

Сроки	Мероприятие	Цель	Участники	Ответственные, исполнители	Предполагаемый результат
Диагностический блок					
Сентябрь-октябрь	Первичная диагностика познавательной сферы детей	Выявить уровень сформированности познавательных процессов	Учащиеся начальных классов.		Выявленный уровень сформированности познавательных процессов
В течение года	Диагностика познавательной сферы детей по запросам педагогов и родителей	Выявить уровень сформированности познавательных процессов, а также пробелов в знаниях у отдельных учеников.	Учащиеся 1-7х классов.		Выявленные проблемы отдельных учеников
Январь-февраль	Промежуточная диагностика познавательной сферы детей, посещающих коррекционные занятия	Выявить уровень сформированности познавательных процессов	Учащиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие занятия		Относительное повышение уровня сформированности познавательных процессов.
Май	Итоговая диагностика познавательной сферы детей, посещающих коррекционные занятия.	Выявить уровень сформированности познавательных процессов	Учащиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие занятия		Повышение уровня сформированности познавательных процессов.

Коррекционно-развивающий блок

В течение года	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по результатам диагностики познавательной сферы	Повышение уровня познавательного развития детей.	Учащиеся 1-4-х классов.		Повышение у детей уровня развития психических процессов
В течение года	Подгрупповые занятия с детьми по программе «Азбука здоровья»,	Научить школьников вести здоровый образ жизни с учётом индивидуальных особенностей каждого	Учащиеся начальных классов		Сформированные знания детей о собственном здоровье, их способность на возможном для себя уровне отвечать за своё здоровье, вести здоровый образ жизни.
В течение года	Подгрупповые занятия с детьми по программе «Игра»	Формирование игровой деятельности	Учащиеся начальных классов		Поэтапное формирование следующих компонентов игровой деятельности: целевого, потребностно-мотивационного, операционного, содержательного.
В течение года	Подгрупповые занятия с детьми по программе «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»	Повышение уровня развития психомоторных и сенсорных процессов.	Учащиеся 1 и 2 классов.		Оптимальный уровень развития психомоторных и сенсорных процессов.

Блок методической работы и просвещения.					
В течение года (по запросу педагогов)	Тематические выступления на классных родительских собраниях	Дать родителям информацию о возможных проблемах в развитии познавательной сферы их детей и некоторых путях их преодоления.	Родители обучающихся 1-7-х классов		Повышение родительской компетентности в развитии и обучении детей.
В течение года	Участие в школьном ПМПк	Обмен информацией, мнениями с другими специалистами и школы, составление индивидуальных программ развития детей.	Узкие специалисты, классные руководители, администрация.		Построение совместных программ действий, направленных на развитие каждого отдельного ребёнка.
В течение года	Участие в консилиумах узких специалистов школы.	Обмен мнениями, составление характеристик и индивидуальных программ для детей	Узкие специалисты школы		Составленные характеристики и индивидуальные программы для детей.
В течение года	Консультирование педагогического коллектива	Информирование об уровне развития познавательной сферы детей, помощь в организации коррекционной работы.	Педагогический коллектив школы.		Повышение дефектологической грамотности педагогов, использование ими непосредственных приёмов коррекции.

В течение года	Индивидуальное консультирование родителей.	Помощь родителям в понимании особенностей своего ребёнка и в поиске путей его оптимального психического развития.	Родители учащихся 1-7-х классов.		Родители с более высокой компетентностью, осознанием оптимально возможного уровня развития своих детей, а также со знанием путей достижения этого уровня.
----------------	--	---	----------------------------------	--	---

План составила учитель-дефектолог: _____ / Сунцова И.И. /